

## ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه اول)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۱
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع انگلیسی:</li> </ul> <p>Kiley, Robert. Medical information on the internet: a guide for health professionals. London: Churchil Livingstone, Last edition</p> <p>Begnon, Davis. Information System: an introduction to informatics in organization. Paul Palgrave, Latest Edition.</p> <p>Kiley, Robert. Medical information on the internet: a guide for health professionals. London: Churchil Livingstone, Last edition.</p> <p>Introduction to webometrics: Quantitative web research for the social sciences. Michael Thelwall. Latest edition.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع فارسی:</li> </ul> <p>صدوقی، ف. صمدبیک، م (۱۳۹۵). فناوری اطلاعات سلامت انتشارات آفرین ویرایش</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <p style="text-align: center;">کامپیوتر و ویدیو پروژکتور</p> <p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">آشنایی با سیستم های اطلاعاتی و فن آوری اطلاعات</p> <p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p style="text-align: center;">آشنایی با مفاهیم و اصول مربوط فناوری اطلاعات و سیستم های اطلاعاتی کاربردی در حوزه پزشکی</p> <p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p style="text-align: center;">دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <p style="text-align: center;"><b>اهداف شناختی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مفهوم سیستم</li> <li>• آشنایی با مفهوم سیستم های اطلاعاتی و ارزش اطلاعات</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت اجزای سیستم های اطلاعاتی</li> <li>• تاریخچه سیستم های اطلاعاتی و چند نمونه ملموس از این سیستم ها</li> <li>• آشنایی با مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی</li> <li>• آشنایی با تکنولوژی اطلاعات</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>اهداف مهارتی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع سیستم های اطلاعاتی پزشکی</li> </ul>	
<p><b>روش آموزش :</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه دوم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۸
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع انگلیسی:</li> <li>Kiley, Robert. Medical information on the internet: a guide for health professionals. London: Churchil Livingstone, Last edition</li> <li>Begnon, Davis. Information System: an introduction to informatics in organization. Paul Palgrave, Latest Edition.</li> <li>Kiley, Robert. Medical information on the internet: a guide for health professionals. London: Churchil Livingstone, Last edition.</li> <li>Introduction to webometrics: Quantitative web research for the social sciences. Michael Thelwall. Latest edition.</li> <li>• منابع فارسی:</li> <li>صدوقی، ف. صمدبیک، م (۱۳۹۵). فناوری اطلاعات سلامت انتشارات آفرین ویرایش</li> </ul>	
<b>امکانات آموزشی :</b>	
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
<b>عنوان درس :</b>	
سیستم، داده تا خرد و سازمان هوشمند، مدیریت دانش و تصمیم گیری	
<b>هدف کلی درس :</b>	
آشنایی با مفاهیم و اصول مربوط به سیستم، داده تا خرد و سازمان هوشمند، مدیریت دانش و تصمیم گیری	
<b>اهداف جزئی :</b>	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مفهوم سیستم باز و بسته</li> <li>• آشنایی با هرم DIKW</li> <li>• شناخت Data Source ها</li> <li>• آشنایی با مفهوم داده و انواع مختلف داده و سلسله مراتب داده و مدیریت داده</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مفهوم اطلاعات</li> <li>• آشنایی با مفهوم دانش</li> <li>• آشنایی با مفهوم خرد</li> <li>• آشنایی با مفهوم مدیریت دانش</li> <li>• شناخت انواع مدل های تصمیم</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه سوم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۱۵
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<a href="http://www.Google.com/chrome">www.Google.com/chrome</a> <a href="https://chrome.google.com/webstore/category/extensions">https://chrome.google.com/webstore/category/extensions</a>
امکانات آموزشی :
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :
آشنایی با مرورگر گوگل کروم و تنظیمات آن
هدف کلی درس :
آشنایی با مفاهیم و تنظیمات پیشرفته مرورگر گوگل کروم
اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت مرورگر گوگل کروم</li> <li>• تفاوت بین کروم و کرومیوم چیست؟</li> <li>• مزایا و مشکلات کروم</li> <li>• نصب گوگل کروم</li> <li>• آشنایی با تک تک آیتم های تنظیمات کروم</li> <li>• قابلیت کست درونی</li> <li>• کلیدهای میانبر مهم برای تسریع کارها</li> <li>• بهینه سازی تنظیمات</li> <li>• اکستنشن های کروم</li> </ul>
روش آموزش :
سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه چهارم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۲۲
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<a href="http://www.Google.com/">www.Google.com/</a> <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	
امکانات آموزشی :	
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس :	
آموزش روش صحیح جستجو در گوگل و گوگل اسکولار	
هدف کلی درس :	
آشنایی با روش صحیح جستجو مطالب در گوگل و گوگل اسکولار	
اهداف جزئی :	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● راهکارهای جستجو</li> <li>● استفاده از اپراتور ها و عملگرها مانند عملگر گیومه، عملگر And ، عملگر Or</li> <li>● امکانات و تنظیمات گوگل</li> <li>● جستجوی پیشرفته و کارکرد تک تک آیتم های جستجوی پیشرفته گوگل</li> <li>● معرفی کلیه امکانات گوگل</li> <li>● جستجوی پیشرفته و کارکرد تک تک آیتم های جستجوی پیشرفته گوگل اسکولار</li> </ul>	
روش آموزش :	
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>



### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه پنجم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۲۹
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<a href="https://diglib.sums.ac.ir/">https://diglib.sums.ac.ir/</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
امکانات آموزشی :
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :
آموزش روش صحیح جستجو در PubMed
هدف کلی درس :
آشنایی با ایندکس مدیکوس، مدلاین و پایمد و روش صحیح جستجو مطالب در PubMed و جستجو در سر عنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)
اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● آشنایی با ایندکس مدیکوس، مدلاین و پایمد</li> <li>● جستجوی ساده در PubMed</li> <li>● فیلتر کردن نتایج جستجو</li> <li>● انواع دسترسی نتایج جستجو</li> <li>● نمایش چکیده مقاله و اطلاعات کتابشناختی ، ذخیره و ارسال مقالات</li> <li>● جستجوی پیشرفته در PubMed</li> <li>● سر عنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)</li> <li>● جستجو در اصطلاحنامه MeSH</li> </ul>

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه ششم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۶
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<a href="https://soft98.ir/software/engineering/2431-endnote-1-dl.html">https://soft98.ir/software/engineering/2431-endnote-1-dl.html</a>
امکانات آموزشی :	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	آموزش نرم افزار EndNote
هدف کلی درس :	مدیریت ارجاع در اندنوت و مایکروسافت ورد و پابمد
اهداف جزئی :	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفی نرم افزار EndNote</li> <li>● اصطلاحات رایج در EndNote</li> <li>● آشنایی با محیط کاربری نرم افزار EndNote</li> <li>● ایجاد یک کتابخانه</li> <li>● تعریف منابع به صورت دستی در کتابخانه EndNote</li> <li>● فراخوانی منابع از پایگاه های اطلاعاتی در کتابخانه EndNote</li> </ul>
روش آموزش :	سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :	

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه هفتم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۱۳
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<a href="https://soft98.ir/software/engineering/2431-endnote-1-dl.html">https://soft98.ir/software/engineering/2431-endnote-1-dl.html</a>
نرم افزار EndNote	
امکانات آموزشی :	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	آموزش نرم افزار EndNote
هدف کلی درس :	مدیریت ارجاع در اندنوت و مایکروسافت ورد و پابمد
اهداف جزئی :	<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور مطالب جلسه قبل</li> <li>• فراخوانی منابع از پایگاه های اطلاعاتی در کتابخانه EndNote</li> <li>• ارجاع منابع با استفاده از نرم افزار EndNote در متن و انتهای متن</li> <li>• آشنایی با مدیریت ارجاع دهی و زبانه EndNote در نرم افزار Word</li> <li>• آشنایی با سبک های نگارشی موجود در نرم افزار EndNote و کاربرد آن ها</li> <li>• آشنایی با سبک های نگارشی در ژورنال های داخلی و خارجی و ارائه مثالی کاربردی</li> </ul>
روش آموزش :	سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :	

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

## ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه هشتم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۲۰
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<a href="http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/">http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/</a> <a href="http://journalfinder.elsevier.com">http://journalfinder.elsevier.com</a> <a href="http://www.myendnoteweb.com">www.myendnoteweb.com</a> <a href="http://www.isc.gov.ir/">http://www.isc.gov.ir/</a>
امکانات آموزشی :
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :
مفاهیم علم سنجی و پایگاه های استنادی ISI و ISC
هدف کلی درس :
اصطلاحات مرتبط با مفاهیم علم سنجی و معرفی پایگاه های استنادی معتبر
اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علم سنجی چیست؟</li> <li>• نمایه های استنادی معتبر علمی</li> <li>• موسسه ISI محصولات و خدمات آن</li> <li>• شیوه صحیح تشخیص مجلات ISI</li> <li>• وب سایت Thomson Reuters</li> <li>• اطمینان از اعتبار مجلات غیر ISI</li> <li>• ابزارهایی که به پژوهشگران در پیدا کردن مجله مرتبط برای مقاله ای که نوشته اند کمک کند</li> <li>• شاخص ضریب تاثیر IF</li> <li>• نقاط قوت و ضعف ضریب تاثیر IF</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• خود استنادی (Self-Citation)</li> <li>• شاخص مقاله داغ (Hot Paper)</li> <li>• شاخص بیشترین استناد (Highly Cited Paper)</li> <li>• شاخص اچ (H-Index)</li> <li>• شاخص جی (G-Index)</li> <li>• Research Networking</li> <li>• پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>



### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه نهم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۲۷
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<a href="https://diglib.sums.ac.ir/">https://diglib.sums.ac.ir/</a> <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>
امکانات آموزشی :	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	اسکوپوس (Scopus)
هدف کلی درس :	آموزش جستجو در اسکوپوس به عنوان یکی از قدرتمندترین پایگاه های اطلاع رسانی جهان
اهداف جزئی :	<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی پایگاه اطلاعات مقالات اسکوپوس (Scopus)</li> <li>• پوشش موضوعی</li> <li>• انواع روش های جستجو در اسکوپوس</li> <li>• جستجو براساس مدارک</li> <li>• جستجو براساس نویسندگان</li> <li>• جستجو براساس وابستگی</li> <li>• جستجوی پیشرفته</li> <li>• کار با انواع فیلترها جهت بازیابی بهتر مطالب</li> </ul>
روش آموزش :	سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :	

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه دهم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۴
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<a href="https://diglib.sums.ac.ir/">https://diglib.sums.ac.ir/</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
امکانات آموزشی :
کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :
آموزش بانک اطلاعاتی Web of Science
هدف کلی درس :
آموزش جستجو در وب آف ساینس (WOS) به عنوان یکی از قدرتمندترین پایگاه های اطلاع رسانی جهان
اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی پایگاه اطلاعات مقالات وب آف ساینس (WOS)</li> <li>• پوشش موضوعی</li> <li>• انواع روش های جستجو در وب آف ساینس (WOS)</li> <li>• جستجوی ساده (Basic Search)</li> <li>• جستجوی استنادی (Cited Reference Search)</li> <li>• جستجوی پیشرفته (Advanced Search)</li> <li>• کار با انواع فیلترها جهت بازیابی بهتر مطالب</li> </ul>
روش آموزش :
سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه یازدهم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۱۱
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<p><a href="https://diglib.sums.ac.ir/">https://diglib.sums.ac.ir/</a></p> <p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a></p>
امکانات آموزشی :	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	آموزش بانک اطلاعاتی Web of Science
هدف کلی درس :	آموزش جستجو در وب آف ساینس (WOS) به عنوان یکی از قدرتمندترین پایگاه های اطلاع رسانی جهان
اهداف جزئی :	<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal master,</li> <li>• author search</li> <li>• JCR</li> <li>• Emerging Source Citation Index</li> <li>• انجام تمرین تعیین شده</li> </ul>
روش آموزش :	سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :	

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه دوازدهم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۱۸
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<p><a href="https://diglib.sums.ac.ir/">https://diglib.sums.ac.ir/</a></p> <p><a href="https://rsf.research.ac.ir/">https://rsf.research.ac.ir/</a></p>
امکانات آموزشی :	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	آموزش سامانه منبع یاب وزارت بهداشت، فهرست مجلات نامعتبر و جعلی
هدف کلی درس :	آموزش سامانه منبع یاب وزارت بهداشت، فهرست مجلات نامعتبر و جعلی
اهداف جزئی :	<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دسترسی به سامانه</li> <li>• معرفی بخش های مختلف سامانه</li> <li>• جستجو</li> <li>• جستجوی پیشرفته</li> <li>• جستجوی موضوعی</li> <li>• انجام تمرین تعیین شده</li> </ul>
روش آموزش :	سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :	

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس



### ساختار طرح درس روزانه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (جلسه سیزدهم)

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۲۵
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد و دکتری / کلیه رشته ها	نام مدرس : دکتر کیمیا بازرگان لاری
نام درس (واحد) : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (۱)	تعداد دانشجو : ۱۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ارائه پروژه های پژوهشی	
هدف کلی درس : ارائه پروژه های پژوهشی	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: • ارائه پروژه های پژوهشی	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس